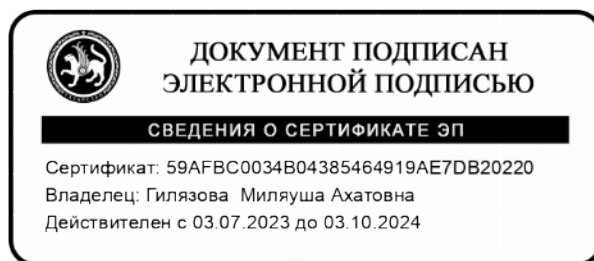


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №__
от «__»_____2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____Г.А.Ахметзянова
«__»_____2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____М.А.Гилязова
Приказ №__
от «__»_____2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Альметьевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения являются русский язык и родной (татарский) язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предмет	Классы			
		2	3	4
Русский язык		ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной (тат.) язык		ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение на родном (тат.) языке		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (Английский язык)		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				З
Музыка		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Труд (технология)		З/Т/ГО	З/Т/ГО	З/Т/ГО
Физическая культура		З/Т/ГО	З/Т/ГО	З/Т/ГО

Т – тестирование

З – зачет

КР – контрольная работа

КМР – комплексная работа

ДГЗ – диктант с грамматическими заданиями

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах представлен в объеме 2 часов в неделю.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **«Разговор о важном»** направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. (Функциональная грамотность)

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры»

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Разговор о важном

Форма организации: разговор или беседа.

Цель: формировать знания обучающихся о родной истории и понимании сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентации в мировой художественной культуре.

4. Коммуникативная деятельность

Функциональная грамотность

Форма организации: факультатив.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

5. «Орлята России»

Форма организации: беседы, занятия, игры.

Цели:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН


Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	4	4	4
	Литературное чтение	0	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	3	3	3
	Литературное чтение на родном языке	0	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	0	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	0	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1
	Музыка	0	1	1	1
Технология	Труд (технология)	0	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0	2	2	2
Итого		0	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Русский язык	0	1	1	1
	Литературное чтение	0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		0	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		0	884	884	884

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	0	1	1	1
Функциональная грамотность	0	1	1	1
Подвижные игры	0	1	1	1
Орлята России	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	0	4	4	4

Лист согласования к документу № УП НОО от 16.09.2024
Инициатор согласования: Гилязова М.А. Директор школы
Согласование инициировано: 16.09.2024 14:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязова М.А.		 Подписано 16.09.2024 - 14:27	-